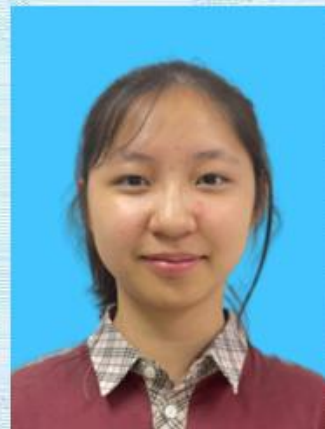


全国大学英语四级考试 成绩报告单



姓 名: 叶霜怡
学 校: 杭州电子科技大学
院 系: 通信工程学院
身份证号: 441900200409247964

笔 试

准考证号: 330371232102522

考试时间: 2023年12月

总分	听力 (35%)	阅读 (35%)	写作和翻译 (30%)
536	153	215	168

口 试

准考证号: F23333037110100

考试时间: 2023年11月

成绩	良好
----	----

成绩报告单编号: 232133037003319



校验码: 4B6P N5X1 M3E3 9CB4



全国大学英语六级考试

成绩报告单



姓名: 叶霜怡
学校: 杭州电子科技大学
院系: 通信工程学院
身份证号: 441900200409247964

笔 试

准考证号: 330371261201727

考试时间: 2026年6月

总分	听力 (35%)	阅读 (35%)	写作和翻译 (30%)
498	156	194	148

口 试

准考证号: --

考试时间: --

成绩	--
----	----

成绩报告单编号: 261233037004430



校验码: 3XEG N4T3 IEY2 JZ11



证书号第8843249号



专利公告信息

发明专利证书

发明名称：基于小波域双分支的深度学习图像压缩方法及系统

专利权人：杭州电子科技大学

地址：310018 浙江省杭州市下沙高教园区2号大街

发明人：叶霜怡;黄晓峰;陆嘉伟;殷海兵;周洋;陆宇;王鸿奎

专利号：ZL 2025 1 1986082.6

授权公告号：CN 121442091 B

专利申请日：2025年12月26日

授权公告日：2026年04月07日

申请日时申请人：杭州电子科技大学

申请日时发明人：叶霜怡;黄晓峰;陆嘉伟;殷海兵;周洋;陆宇;王鸿奎

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，并予以公告。
专利权自授权公告之日起生效。专利权有效性及专利权人变更等法律信息以专利登记簿记载为准。

局长
申长雨

申长雨



荣誉证书



作品 电路模型探究装置

在第十三届浙江省大学生电子设计竞赛暨 2025 年 TI 杯全国大学生电子设计竞赛浙江赛区选拔赛中，荣获

省三等奖

特发此证，以资鼓励！

学校组别： 本科组

参赛学生： 侯杨路 叶霜怡 姜宸瑞

指导教师： 张忠海 刘国华

所在学校： 杭州电子科技大学

证书编号： ZJJS2025DZSJEBV2

浙江省大学生科技竞赛委员会

2025 年 8 月



推荐信

尊敬的相关老师：

您好！我是杭州电子科技大学通信工程学院殷海兵教授，在与叶霜怡同学的学习与科研交流过程中，我了解到她在专业学习之外，积极参与科研创新和技术实践，并取得了较为突出的成果。基于对她学习能力、创新意识和科研潜力的了解，我愿意推荐叶霜怡同学申请学校推荐免试研究生。

叶霜怡给我的一个比较明显的印象是，她在实践性较强的任务中表现比较稳定。她不仅能够完成课程本身的要求，也愿意花时间理解任务背后的原理。面对编程、实验或综合性实践任务时，她通常能够先自己分析问题，再逐步尝试解决，而不是遇到困难就完全依赖老师。

并且她具有较强的问题意识和独立完成任务的能力。她在本科阶段并没有局限于课堂知识，而是能够主动寻找实际问题，并尝试利用所学知识建立完整的技术解决方案。她曾作为第一发明人完成并获得授权的发明专利《基于小波域双分支的深度学习图像压缩方法及系统》，围绕低码率图像压缩中的细节保持和结构建模问题，提出融合小波域双分支 Transformer 与超先验熵模型的图像压缩方法。从这一成果可以看出，她不仅能够理解已有技术，更具备从问题分析出发进行方案设计和技术路线构建的能力。这类经历对于本科生而言具有较好的锻炼价值，也说明她具备较强的自主学习和科研实践能力。

我认为，研究生阶段除了需要扎实的专业基础，更需要较强的自主学习能力和面对陌生问题时的分析能力。叶霜怡同学在本科阶段已经表现出了较好的发展潜力。她能够持续学习深度学习、图像压缩等方面的专业知识，并将不同课程中掌握的方法用于实践，在这一过程中逐步提升自己的综合能力。我相信，在进一步系统的研究生培养中，她能够继续保持认真踏实的学习态度，并不断提高自己的专业水平和科研能力。

综合来看，我认为叶霜怡同学已经具备较好的专业基础和实践能力，同时有继续学习和提升自己的意愿。她的学习表现和个人素质符合进一步深造的要求，因此我愿意推荐她参加学校推免选拔，并支持她获得推荐免试研究生资格。

推荐人：

职称：教授

单位：杭州电子科技大学通信工程学院

日期：2026.8.31

推荐信

尊敬的相关老师：

您好！我是杭州电子科技大学通信工程学院方银锋。在本科阶段的学习和实践过程中，叶霜怡同学给我留下了认真、自律、踏实且具有较强实践能力的印象。结合她本科阶段的学习情况和综合表现，我认为她具备较好的发展基础，因此愿意推荐她参加学校推荐免试研究生的选拔。

叶霜怡同学首先具有较为突出的学业表现。她本科期间学习态度认真，专业基础扎实，专业排名第二，GPA为4.54，并获得过省政府奖学金、一等优秀学生奖学金以及“三好学生”等荣誉。从连续几个学期的成绩和荣誉情况来看，她能够较长时间保持比较好的学习状态，而不是仅仅在某一阶段表现突出。对于一个本科生来说，这种稳定性是很难得的，也说明她具有较好的自我约束和学习习惯。

相比单纯追求课程成绩，我更加看重她将知识用于实践的能力。在竞赛和项目实践中，她表现出了较好的工程意识和团队协作能力。在大学生新一代信息通信技术大赛中，她参与5G网络协议架构、信令流程和物理层过程的仿真实验，并取得省级一等奖，在TI杯全国大学生电子设计竞赛中，她负责嵌入式软件代码编程及调参，并完成ADC采样、FFT频谱分析和PID闭环控制等功能实现。这些实践经历体现了她较强的动手能力和问题解决能力。对于工程与科研学习而言，能够将理论知识转化为具体实现，并在实验过程中不断调试和完善，是非常重要的能力。叶霜怡同学在这方面已经积累了一定经验。

此外，她还具有较好的自主学习能力。她能够主动学习Python、机器学习、深度学习等相关技术，并进一步拓展至图像压缩方向。在完成课程学习和竞赛任务的同时，她还能形成专利成果，这反映出她具有较强的时间管理能力和自我驱动力。

从目前的情况看，叶霜怡已经具备较好的专业基础和继续深造的条件。研究生阶段对于学生的自主学习能力和持续投入能力有更高要求，我相信她能够在新的学习环境中继续保持认真踏实的态度，并逐步提升自己的专业能力和研究能力。

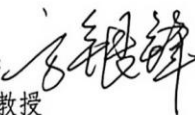
因此，我愿意推荐叶霜怡同学参加贵校推荐免试研究生的选拔，并相信她值得获得进一步深造的机会。

推荐人：

职称：教授

单位：杭州电子科技大学通信工程学院

日期：



2026.8.30

推荐信

尊敬的校院领导：

您好！我是杭州电子科技大学通信工程学院潘鹏，曾担任叶霜怡同学《信息论与编码》课程的任课教师，基于她在本科阶段的学习表现和综合素质，我愿意推荐她参加学校推荐免试研究生的选拔。

在平时的教学接触中，叶霜怡给我留下的印象比较深。她学习态度认真，课堂参与度较好，对专业知识的理解也比较扎实。作为信息对抗技术专业的学生，她本科阶段整体成绩保持得比较好，目前专业排名第二，体现出了较强的学习能力和较好的专业基础。

从课程学习情况来看，她对专业课程的掌握较为扎实。相比只在考试前突击的学生，她的学习状态比较稳定，平时能够认真完成课程要求，遇到不理解的内容也会主动思考和进一步巩固。随着课程难度逐渐增加，她的成绩并没有明显波动，反而保持了比较好的水平，这一点让我对她的学习能力比较认可。

我认为叶霜怡比较突出的地方，是她做事情比较踏实。她不是特别张扬的学生，但交给她的事情通常能够认真完成，学习过程中也有一定的耐心。对于本科生而言，能够长期保持这样的学习习惯并不容易，这也说明她具备较好的自我管理能力。

此外，她并没有把自己的学习仅仅局限于课堂，也参加了一些专业竞赛和实践活动，在电子设计竞赛、通信技术竞赛实践中表现积极，且都获得了省级奖项，并积累了嵌入式开发、信号处理和算法编程等方面的经验。这说明她不仅具有良好的理论学习能力，也具备将知识落实到实际问题中的能力。从这些经历来看，她对专业知识有进一步应用和拓展的兴趣，也愿意主动接触课程之外的内容，我认为这为她今后进一步接受研究生阶段的专业训练打下了比较好的基础。

总体而言，叶霜怡同学专业基础扎实，学习态度认真，综合表现较好，并具备进一步培养的潜力。我愿意推荐她参加贵校推荐免试研究生的选拔，也相信她能够较好地适应研究生阶段的学习和科研生活。

推荐人：



职称：教授

单位：杭州电子科技大学通信工程学院

日期：2026.8.30